

ATIVIDADES ROTINA 26 E 27 DE MAIO (2º ANOS)

TERÇA-FEIRA (26/05/20)

Apostila Aprender Sempre (Português) - Atividade 1 – Histórias conhecidas com lobos.
Exercícios número 1, 2, 3 e 4.

Nome da Escola: _____
Nome do Aluno: _____
Data: **26 / 05 / 2020**
Ano/Turma 2º Ano EF _____

ATIVIDADE 1

HISTÓRIAS CONHECIDAS COM LOBOS

VOCÊ JÁ OUVIU DIVERSAS HISTÓRIAS DE LOBOS, LOBOS MAUS, BONS, MENTIROsos, ENGRAÇADOS E ATÉ LOBOS BOBOS.
VOCÊ PODERÁ CONVERSAR COM SEUS FAMILIARES SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DESSES PERSONAGENS, CONTAR HISTÓRIAS QUE JÁ CONHECE E CONHECER NOVAS HISTÓRIAS COM LOBOS... SERÁ DIVERTIDO!

PRONTOS PARA COMEÇAR?



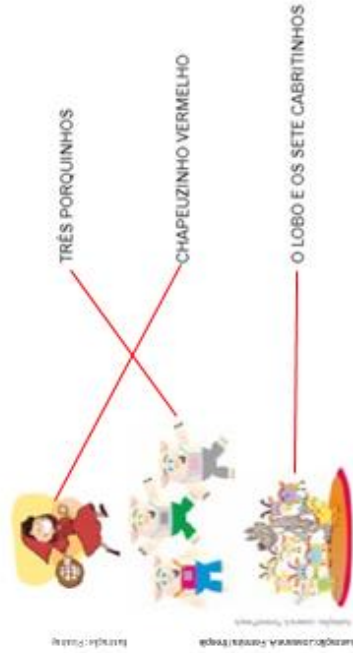
1. CONVERSE COM A TURMA E CONTE AOS SEUS FAMILIARES QUAIS SÃO AS HISTÓRIAS COM LOBO QUE CONHECEM.



2. QUAIS SÃO SUAS HISTÓRIAS PREFERIDAS COM LOBOS? ESCOLHA DUAS HISTÓRIAS COM LOBOS QUE VOCE MAIS GOSTA. ESCREVA OS TÍTULOS A SEGUIR:

CHAPEUZINHO VERMELHO OS TRÊS PORQUINHOS

3. OBSERVE CADA UMA DAS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS E LIGUE SEUS NOMES



4. A LISTA ABAIXO ESTÁ MISTURADA. TEM NOMES DE HISTÓRIAS COM LOBOS E HISTÓRIAS SEM LOBOS. CIRCULE APENAS O NOME DAS HISTÓRIAS QUE NÃO TÊM LOBOS:

PINGUÍCIO

O PATINHO FEIO

PEDRO E O LOBO

CINDERELA

OS TRÊS PORQUINHOS

Caderno de casa – 1 – Faça uma lista com sete características do lobo.

Características do lobo: (exemplos)

Peludo
Ágil
Esperto
Carnívoro
Astuto
Rápido
Veloz

Apostila Aprender sempre (Matemática) - Sequência 1 – Brincando com os números.

Atividade 1 – Os números em sua vida pessoal. Resolva os exercícios 1 e 2.

Nome da Escola: _____

Nome do Aluno: _____

Data: **26/05/2020**

Ano/Turma 2º Ano EF _____

SEQUÊNCIA 1

BRINCANDO COM OS NÚMEROS

ATIVIDADE 1

FELIPE E DAVI USAM NÚMEROS PARA REGISTRAR INFORMAÇÕES SOBRE ELES. FAÇA VOCÊ TAMBÉM.



Ilustração: Ana Rita da Costa

1. ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA(SEU):

IDADE	RESPOSTA PESSOAL
"PESO"	RESPOSTA PESSOAL
ALTURA	RESPOSTA PESSOAL
NÚMERO DO CALÇADO	RESPOSTA PESSOAL
NÚMERO DE SUA CAMISETA	RESPOSTA PESSOAL
NÚMERO DE SUA CASA	RESPOSTA PESSOAL
NÚMERO DE SUA SALA DE AULA	2ºA SALA 7 2ºB SALA 2 2ºC SALA 3

2. PESQUISE SOBRE OS NÚMEROS DE SEU NASCIMENTO:

DIA	RESPOSTA PESSOAL	HORÁRIO	RESPOSTA PESSOAL
MÊS	RESPOSTA PESSOAL	SUA ALTURA	RESPOSTA PESSOAL
ANO	RESPOSTA PESSOAL	SEU PESO	RESPOSTA PESSOAL

Atividade 2 – Funções dos números. Resolva os exercícios 1 e 2.

ATIVIDADE 2

DATA 26/05/2020

1. FELIPE COMENTOU COM DAVI QUE OS NÚMEROS SERVEM PARA CONTAR A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE TEMOS, MAS QUE EXISTEM OUTRAS FUNÇÕES PARA OS NÚMEROS. VOCÊ SABE PARA QUE UTILIZAMOS OS NÚMEROS?

PARA CONTAR, MEDIR , COMPARAR QUANTIDADES, PESAR, PARA SABER DATAS IMPORTANTES, HORAS, NÚMERO DO CELULAR, NÚMERO DO SAPATO.

2. OS NÚMEROS SÃO UTILIZADOS COM DIFERENTES FUNÇÕES. OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA A FUNÇÃO DO NÚMERO EM CADA CASO.

Ilustração: macrovector/Freepik

	<p>PESO</p>		<p>IDENTIFICAR PLACAS</p>
	<p>CLASSIFICAR / ORDEM</p>		<p>VERIFICAR QUANTIDADE</p>

QUARTA-FEIRA (27/05/20)

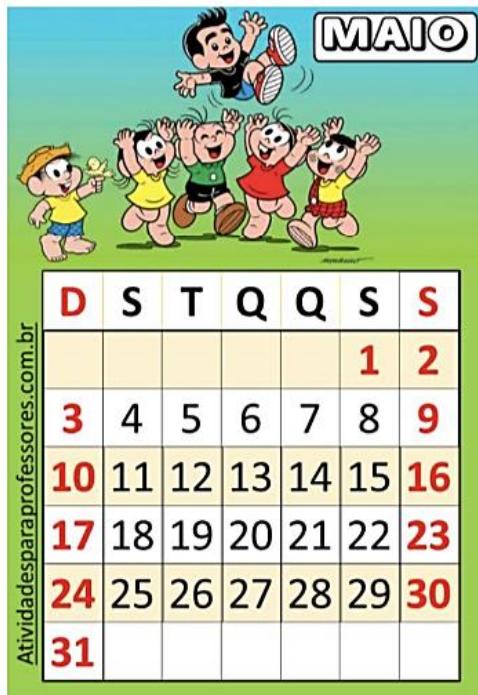
Caderno de casa - 1– Use sua esperteza e responda:

- A) Sou um a menos que 289. Sou o 288.
- B) Fico entre o 265 e 267. Sou o 266.
- C) Sou um a mais que o 302. Sou o 303.
- D) Venho antes que o 300. Sou o 299.

ATIVIDADE 3

DATA 27/05/2020

1. PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS: **MAIO ANO 2020**



2. DESCUBRA AS DATAS DOS EVENTOS DESTE MÊS SEGUINDO AS DICAS:

a. PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DO ANIVERSÁRIO DE FELIPE. DICA: ELE FARÁ ANIVERSÁRIO EM UMA QUARTA-FEIRA, APÓS O SEGUNDO DOMINGO DO MÊS.

DIA 13

b. CIRCULE NO CALENDÁRIO O DIA DO PASSEIO DA ESCOLA DE FELIPE DICA: SERÁ NO TERCEIRO DIA DA SEGUNDA SEMANA DO MÊS.

TERÇA-FEIRA DIA 12

Atividade 4 – Identificando os números maiores e menores. Ordem decrescente - Resolva o exercício 1 (A, B e C).

ATIVIDADE 4

DATA 27/05/2020

1. FELIPE E DAVI JOGARAM A BATALHA DAS CARTAS. AO FINAL, QUEM TINHA A CARTA COM O MAIOR NÚMERO, GANHAVA O JOGO. VEJA A MAIOR CARTA DE CADA JOGADOR:

JOGADA 1	28	45
JOGADA 2	63	94
JOGADA 3	88	59



Ilustração: Ana Rita da Costa

a. QUEM GANHOU

A JOGADA 1?	DAVI – 45
A JOGADA 2?	DAVI – 94
A JOGADA 3?	FELIPE – 88
O JOGO?	DAVI – MAIOR CARTA 94

b. ESCREVA OS NÚMEROS DAS CARTAS DE CADA JOGADA EM ORDEM DECRESCENTE.

94 – 88 – 63 – 59 – 45 – 28

c. LEIA OS NÚMEROS DAS CARTAS AZUIS E RESPONDA:

QUAL É O MAIOR?	88
QUAL É O MENOR?	28

Apostila Aprender Sempre (Português).

Atividade 1 – Histórias conhecidas com lobos.

Resolva os exercícios número 5, 6 e 7.

5. VOCÊ CONHECE TODAS AS HISTÓRIAS COM LOBOS DA LISTA? LEIA O NOME DAS HISTÓRIAS COM LOBOS E ANOTE COM UM "X" QUAIS VOCÊ CONHECE.

TÍTULO DA HISTÓRIA	X
OS TRÊS PORQUINHOS	RESPOSTA PESSOAL
O LOBO E OS SETE CABRITINHOS	RESPOSTA PESSOAL
CHAPEUZINHO VERMELHO	RESPOSTA PESSOAL
PEDRO E O LOBO	RESPOSTA PESSOAL
CHAPEUZINHO AMARELO	RESPOSTA PESSOAL
PROCURA-SE LOBO	RESPOSTA PESSOAL
O LOBO E O CORDEIRO	RESPOSTA PESSOAL

O LOBO DA HISTÓRIA DO CHAPEUZINHO VERMELHO

6. ESCREVA, COM LETRAS MÓVEIS DAS PÁGINAS 13 E 15, O NOME DA HISTÓRIA. REGISTRE A ESCRITA FINAL NO QUADRO ABAIXO.

CHAPEUZINHO VERMELHO

7. VOCÊ SE LEMBRA DO CONTO "OS TRÊS PORQUINHOS"?

6. QUAIS SÃO OS LOBOS MAIS FAMOSOS DOS CONTOS? LEIA, COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL, O DIÁLOGO ABAIXO E VOCÊ DESCOBRIRÁ QUEM É O LOBO.

"VOVÓ, QUE ORELHAS GRANDES VOCÊ TEM!"
 "É PARA MELHOR LHE **ESCUTAR**!"
 "VOVÓ QUE OLHOS GRANDES VOCÊ TEM!"
 "É PARA MELHOR LHE ENXERGAR!"
 "VOVÓ QUE **MÃOS** GRANDES VOCÊ TEM!"
 "É PARA MELHOR LHE **AGARRAR**!"
 "VOVÓ QUE BOCA GRANDE, **ASSUSTADORA**, VOCÊ TEM!"
 "É PARA MELHOR LHE COMER"

NESSA HISTÓRIA, QUEM ERAM AS PRESAS DO LOBO? COMO ERAM AS CASAS CONSTRUÍDAS POR ELES?

ESCREVA O NOME DO MATERIAL UTILIZADO NA CONSTRUÇÃO DAS CASAS.



MADEIRA

PALHA

TIJOLO

a) CIRCULE, NO DIÁLOGO ACIMA, AS PALAVRAS: VOVÓ, MÃOS, ESCUTAR, AGARRAR E ASSUSTADORA.